

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.04 МОДУЛЬ 4. ВВЕДЕНИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Социально-педагогическое проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат физико-математических наук, доцент, Бутенко Андрей

Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Формирование в процессе профессиональной подготовки способностей к социально-педагогическому проектированию образовательной среды, обеспечивающей продуктивное развитие личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ формирование системы знаний: о сущности образовательной среды и требованиям к её организации, об основах социально-педагогического проектирования в образовании; о методах исследования и проектирования систем управления в образовании; об внеинституциональных образовательных ресурсах и методах их использования в целях образования различных категорий населения.

□ формирование умений разработки социально-педагогических проектов, планов действий по реализации социально-педагогических проектов, привлечения дополнительных образовательных и социальных ресурсов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен к проектированию развивающей психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в том числе для обучающихся с различными образовательными потребностями,	
ПК-7.1: Знает: психологопедагогические закономерности организации образовательного процесса; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; закономерности формирования детско-взрослых сообществ	

ПК-7.2: Умеет: создавать условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; разрабатывать и реализовывать	
индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития	
ПК-7.3: Владеет: современными технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает нормы и правила проектной деятельности в образовании	
УК-2.2: Грамотно определяет проблему, формулирует цель, задачи и этапы работы по реализации проекта	
УК-2.3: Грамотно определяет варианты решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-2.4: Разрабатывает целостный проект действий по решению проблемной ситуации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	

УК-2.5: Публично представляет результаты	
проекта, вступает в обсуждения хода и результатов проекта.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Понятие и структура образовательной среды											
1.				18							
2.						18					
3.										18	
2. Основы социально-педагогического проектирования											
1.				18							
2.						18					
3.										18	
Всего				36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 350500 Социальная работа(Москва: Московский гуманитарный университет).
2. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию(М.: Смысл).
3. Равен Д. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация: перевод с английского(Москва: Когито-Центр).
4. Осипова С. И., Соловьева Т. В. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография(Москва: ИНФРА-М).
5. Свиридов А. Н., Шаталова Е. А. Социально-педагогическое проектирование: методические рекомендации(Барнаул: АлтГПУ).
6. Рюмина Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование: учебно-методическое пособие(Шадринск: ШГПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.